

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад №76»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 76»
(протокол от 27 марта 2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»
Самигуллина Р.Г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №76» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Информация
Район/ город	г.Казань, Советский район
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №76»)
Адрес ДОУ	Республика Татарстан, 420075, г.Казань, ул.Халезова, д.30
Телефон ДОУ	(843)234-08-51
Адрес эл/почты	Rosinca-san76@yandex.ru
Дата создания	1970 год
Руководитель ДОУ	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна.
Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Чем интересно ДУ:	Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии. Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно. В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски». Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми. Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.
Обеспечение безопасности	Охрана осуществляется: -Департамент телекоммуникационных технологий -ООО ЧОО «Контроль-А» -3 сторожа
Краткая справка о ДОУ	Детский сад №76 для детей с туберкулезной интоксикацией был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1970 г. № 973е. С начала открытия детского сада функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 80-95 человек. (проектная наполняемость на 55 мест). Общая площадь здания 946, 5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв.м. ДОУ- отдельно стоящее здание вблизи лесного массива микрорайона «Дербышки». Дети к нам приходят на 6-12 месяцев для лечения и оздоровления согласно направлениям-путевкам Республиканского противотуберкулезного диспансера.

Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6555 от 18.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-005951 ОТ 19.04.17, бессрочно
Режим работы ДОУ	Работаем по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей : с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, суббота-воскресенье: выходной.
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена	Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями; Договором с централизованной бухгалтерией, <i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i> • Устав • Образовательная программа МБДОУ • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание занятий в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ от 29.12.2012), • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (№1028 от 25.11.2022), • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • Устав ДОУ, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: -«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) -СП 2.4.3648-20 к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; -СП 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад продолжал проводить мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) – при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий;
- коррекция речевых нарушений;
- построение партнерских отношений с семьей;

Детский сад посещали 86 воспитанника в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Одна группа -ясельная (24 ребенка), три группы от 3 до 7 лет (62 ребенка). Все группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Количественные показатели за 2024г.:

Девочки-43 Мальчики-43

Все дети имеют 2 группу здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка:

в 2020-5,0; 2021-5,5, 2022-2,6, 2023-2,2; 2024-1,6

С 01.09.2023г. Детский сад реализует новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее -ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

За 2024 год реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024г. Родители полностью удовлетворены качеством оказания услуг в учреждении, также проведением различных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на момент проведения анализа. Всего детей -86

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	88%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	21%
Два ребенка	50	58%
Три ребенка и более	18	21%

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В течение 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад 76» принимали активное участие в конкурсах, акциях, проектах, обучающих и практико-ориентированных семинарах и

методических объединениях для педагогов.

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, должность	Результат
11.03.2024	Конкурс «Дошкольник в мире STEM»	район	очно	Ахметова ЛМ, Галеева АА, Герфанова АИ, Мухаметзянова ГР	3 место
23.05.2024	Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	город	очно	Камалеева ДС, Ахметова ЛМ, Агафонова ЕВ	Диплом №593/02-05-02

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О. педагога, должность	Результат
22.03.2024	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста	район	заочная	Творческий коллектив «Росинка» (Миннибаева ГР, Камалеева ДС)	Диплом участника приказ №68
17.04.2024	Городской фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья»	город	заочно	Самигуллина Азалия (Миннибаева ГР, Мухаметзянова ГР, Агафонова ЕВ)	Сертификат участника №492/02-05-02
07.02.2024	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», номинация «Звездный билет» уроки чтения	район	заочно	Абрамова Ульяна	Диплом 3 степени Приказ №29
05.03.2024	Челлендж «Домашние опыты в кругу семьи!»	город	заочно	Муравьева Виктория, Валиахметов Аскар	Диплом №371/02-05-02
17.04.2024	Городской смотр-конкурс чтецов «Поэтическая весна»	район	заочно	Сидоров Богдан (Салыхова АФ, Галеева АА)	Диплом 3 место Приказ №29
23.05.2024	Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	город	очно	Творческий коллектив «Росинка»	Диплом лауреата приказ №593/02-5-02
03.05.2024	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле-бәләкәч»	район	заочно	Творческий коллектив «Росинка»	Диплом лауреаты 3 ст. приказ №103
2024	Конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	район	заочно	Матвеева Милена, Матвеева Виктория, Касимов Мирон	Дипломы лауреатов

Участие в методических объединениях, семинарах

Дата	Название МО, тема МО, тема выступления педагога	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
31.10.2024	РМО «Кроха» по теме «Аукцион мастер-классов, современных методик и технологий в	76	Все педагоги	программа

	эмоционально-личностном развитии и оздоровлении детей раннего возраста)			
--	---	--	--	--

Участие в мероприятиях Республиканского, Всероссийского уровня (семинары, вебинары, НПК)

Дата	Наименование вебинара	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
07.08.2024	Вебинар «Как оказать помощь дошкольнику с РАС в решении сенсорных проблем»	Федеральный	заочная	Агафонова ЕВ	Сертификат №16006
22.04.2024	Вебинар «Особенности развития и психолого-педагогического сопровождения нормотипичных детей и детей с РАС дошкольного возраста, сертификат №КС00703	Федеральный	заочно	Агафонова ЕВ	Сертификат

Другое

Дата	Наименование	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
2022-2024	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания», приказ №911/02-05-02 от 10.10.2022	республика	очно	педагоги и родители	сертификат
2023-2024	Участник Ассоциации консультативных пунктов ДОУ «Семь&Я», «Формула успешного родителя» (приказ №17 от 27.01.2023г.)	район	очно	педагоги	приказ
2021-2024	Инновационная площадка (приказ №374 от 01.10.2021г. ОО УОИКМО г.Казани по Советскому району по теме «STEM - технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	район	очно-заочно	педагоги	отчет
06.2024	Организаторы мастер-класса для взрослых и детей на празднике «Сабантуй»	район	очно	педагоги	Наградные листы

2024 год был объявлен годом Семьи. Были проведены различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Использовались разнообразные формы работы: игры в режимные моменты, развлечения, комплексные занятия, досуги, выставки, конкурсы (конкурсы рисунков «Мамочка- любимая, родная», фотоальбомы «Моя семья — счастливые моменты», спортивное развлечение «Папа, мама, я -спортивная семья», в рамках Дня пожилого человека провели акцию «Для дорогих бабушек и дедушек» и др.)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на новый уч.год. Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию нравственно-патриотического воспитания.

- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДООУ, недостаточно используются цифровые образовательные ресурсы в работу.

Вывод: в 2025 году планируем продолжать работу в повышении профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»; формирование таких компетенций как креативность, критическое мышление и коммуникация, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

Дополнительное образование

Учреждение предлагает родителям (законным представителям) дополнительные оздоровительные услуги:

1. Спелеокамера
2. «Кислородный коктейль»

Образовательные услуги:

1. Театрализованный кружок

В дополнительном образовании было задействовано 98 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 76».

Управление МБДОУ «Детский сад №76» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в

	пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения

Образовательной программы Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	сформировано		в стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

Дошкольные группы/62	16	26	46	74	0	0	62	100
Ясли/24чел	8	33	15	63	1	4	23	96

Не сформировано у детей вновь поступивших или мало посещающих ДООУ.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек (высокий -100%, средний-0; низкий -0). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, учитывая, что дети к нам приходят на 6-12 месяцев (разные сроки) на лечение и оздоровление, а потом уходят в другие детские сады.

Результаты работы учителя-логопеда:

Уровень общего и речевого развития детей с нарушением речи 17 чел		
Сентябрь 23		Май24
высокий	1/6%	7/41%
средний	10/59%	7/41%
Ниже среднего	4/24%	1/6%
низкий	2/11%	2/12%

Качество работы логопеда на май 2024г.- 82%

Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе через разнообразные формы работы.

Реализация республиканского проекта по обучению двум государственным языкам согласно УМК проходила на хорошем уровне. Занятия проводятся в игровой форме. Педагог использует в работе аудиозаписи, мультфильмы и пр.

Итоги работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на май 2024г:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

		Сүз бәйләгән			Бәйләнгән сөйләм	
		Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану	Яңылы сүзләр куллану	Берләшкән бирә белү	Үчә ситуацияларда үзлектән сөрә кул белү	Арашма белү
Уртагыллар торкәме	ЮГАРЫ	40%	67%	20%	29%	0%
	Уртача	60%	27%	74%	54%	60%
	Түбән	0%	6%	6%	36%	40%
Эрләр торкәме	ЮГАРЫ	73%	82%	55%	36%	45%
	Уртача	27%	18%	45%	64%	37%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	18%
Макташлар торкәме	ЮГАРЫ	82%	86%	68%	55%	50%
	Уртача	18%	14%	32%	45%	41%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	9%
БАКЧА КУЛӘМЕНӘ	Ю	65%	78%	48%	40%	32%
	У	35%	20%	50%	54%	46%
	Т	0%	2%	2%	6%	22%
Т		0%	2%	2%	6%	22%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2024 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный (усиленный во время эпидемии) фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг с учетом условий ДОУ и запросами родителей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №28 от 03.09.2019 и введен в действие приказом №63 от 03.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные **98% детей** успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 20254года проводилось анкетирование, приняли участие 55 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставленных Вам ДОУ№76?
Да- 53-96.4% Частично-2, 3.6%

Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем:
очень доволен-36-65.5%; доволен-19-34.5%

Считаете ли Вы, что оценка знаний, поступков и поведения Вашего ребенка педагогом объективна и справедлива? да, это так-38-69.1%
пожалуй, да-17-30.9%

Оцените доброжелательность и вежливость работников организации (от 1 до 5)

1-0-0.0%

2-0-0.0%

3-0-0.0%

4-2-3.6%

5-53-96.4%

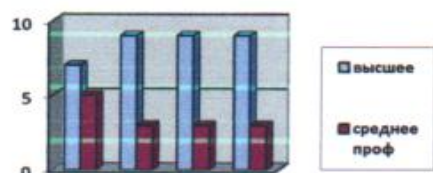
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Так, 100% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в составе 12 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель)/ воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

Сравнительные показатели образовательного уровня педагогических кадров за 4 года (2023-2024):



Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров:

года	всего	Всего ат	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2020	12	11/91,7	2 чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел(8,3%) из д/о
2021	12	11/91,7%	2чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел (8,35%)вновь
2022	12	11/91,7%	4чел.(34%)	7чел (58%)	0	1чел (8%) вновь
2023	12	11/92%	4 чел (34%)	7 чел (58%)	1(8%)	0
2024	12	12/100%	6 чел (50%)	6 чел (50%)	0	0

Аттестация педагогов в 2024г: Высшая: Агафонов Е.В, Герфанова А.И., Галеева А.А., Ахметова Л.М.; 1-первая Харитоновна Е.Н., Салыхова А.Ф.

Квалификационный уровень улучшился.

Педагогические кадры детского сада имеют большой педагогический стаж работы:

Года	Всего пед.	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2021	12	6	1	5
2022	12	5	3	4

2023	12	5	1	6
2024	12			

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плана КПК, в 2024 году обучились 4человека (Каюмова ЭИ, Мухаметзянова ГР, Миннибаева ГР, Самигуллина РГ).

Сведения о наградах (13 человек): на 31.12.2024

№	Награды	Количество (13 чел)
1	Грамота МО и Н РФ	2
2	Грамота МО и Н РТ	6
	Знак отличия «Почетный наставник» РТ	1
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2 (РТ), 2(РФ)
4	Грамота Управления образования города Казани	11
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	13

Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Важным условием для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности является участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76 присмотра и оздоровления». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов.

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе ЭКС (Этнокультурная составляющая)/национально-регионального компонента/ и за счет приоритетных направления ДОУ – оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста. ЭКС Программы построена на основе программы: «Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» – Казань: Магариф-Вакып, 2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Работа с детьми ясельной группы строится на основе программы «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

За год пополнен учебно-методический комплект по программе «Первые шаги», позволяющий педагогам ясельной группы проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, спортивный зал докомплектован физкультурным оборудованием для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Коррекционно-речевая работа осуществляется по программам:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп). Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется по программе:

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В «Игротеке» собран хороший материал для игр и упражнений с детьми на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Много различного материала имеется по обучению дошкольников безопасному поведению на улице и дороге.

Выводы: Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Программы	«От рождения до школы»- Инновационная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М: Мозаика-синтез, 2019 «Солнеч-Радость познания» – Региональная образовательная программа ДО, Р.К.Шаехова, Магариф-Вахит, 2016 «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-3-е изд.-М:ООО «Русское слово», 2019
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	Здоровье -В.Г.Алямовская Физическая культура – дошкольникам / Л.И.Пензулаева- 2016 С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.
Программы технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	«Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.–М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / – Казань, 2008 Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественное развитие»	-Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.–М.:Просвещение, 1985. -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе.М: Мозаика-Синтез, 2011 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе.М:

й области «Речевое развитие».	Мозаика- Синтез, 2010 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. М: Мозаика- Синтез, 2011 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе. М: Мозаика- Синтез, 2011 -Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группа. М: Мозаика- Синтез, 2011 -Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993. -Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	-Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. -Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений младшая группа». М: Мозайка – Синтез, 2016 -В. Колесникова Е.В. Математика для детей -Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез». Народная пластика и декоративная лепка. – М.: Просвещение, 1984г Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №76» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород в теплице, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Детская школа искусств №6, строительный колледж.

Создана оздоровительная среда: спелеокамера «Живой воздух», магнитотурботрон, кислородный коктейль, в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На 4 входах в детский сад установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Организация питания.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: шеф повар, повар, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году материально - техническое состояние детского сада и территории в целом удовлетворительное и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Подарено спонсорами и родителями

детей на сумму 328 491, 00 руб.:

Занавески для групп, раздевальной, туалетной, спальнной комнат

Ремонт стульчиков (замена сидений и спинок) и столов

Уличное оборудование (песочницы)

Костюмы (детские) карнавальные -6шт.

Платье детское для выступлений-5шт

и другое.

Благоустройство здания и территории:

-косметический ремонт групп,

-оформление цветников;

-замена песка;

-обновление покраски оборудования участков;

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования, физического развития и оздоровления.

Дооснастили «Игротеку» новым игровым материалом.

В 2024 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Информация о работе дошкольного учреждения отражается на сайте ДООУ <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86052.htm> и на страницах соцсети Госпаблик <https://vk.com/public216903863>

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО необходимо: обновить библиотечно-информационный фонд, продолжать пополнять РППС; высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно-спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности, оборудования для спортплощадки.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 76 пристра и оздоровления» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию за 2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	86 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	86 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	86 /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	86 /100%
1.5.3	По пристра и уходу	человек/%	86 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 /100%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /50%

1.8.2	Первая	человек/%	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»

/Р.Г.Самигуллина/

27.03.2025г.



ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 76"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самигуллина Рамзия Габдулхакиковна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩАЯ	
СЕРТИФИКАТ 009575CE7F03CC8820FB35549ABA3818 А6	ПОДПИСАН 01.04.2025 11:15:04 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	